

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шольинская средняя общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Шольинская СОШ»

_____ Пилипенко Л.В.

«_____» _____ 2022 год

Приказ № _____ от _____ 2022г.

ПАСПОРТ КАБИНЕТА БИОЛОГИИ

Руководитель: Гураль Н.В.
Учитель биологии

Содержание паспорта кабинета Точка Роста

1. Пояснительная записка
2. Паспорт учебного кабинета.
3. Анализ работы кабинета.
4. План работы.
5. Перечень оборудования кабинета.
6. Правила пользования кабинетом.
7. График и режим работы кабинета.
8. Инструкции по технике безопасности и охраны труда в кабинете Точка Роста для обучающихся и воспитанников, педагогов.

Пояснительная записка.

Кабинет – элемент учебно-материальной базы необходимой для качественного проведения уроков по программе предмета, а также для кружковой работы во внеурочное время и самостоятельной подготовки преподавателей и учащихся.

На кабинет Точки Роста возлагается решение следующих **целевых задач**:

- ✓ совершенствование условий для повышения качества образования;
- ✓ расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно - научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»;
- ✓ реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно - научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно—научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- ✓ вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- ✓ организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Кабинет Точки Роста должен отвечать следующим **требованиям**:

- ✓ представлять собой помещение, удобное для занятий, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам;
- ✓ быть оснащённым необходимой техникой и программным обеспечением, отвечающим современным требованиям;
- ✓ быть постоянно готовым для проведения уроков, занятий и внеклассной работы;
- ✓ содержать учебную литературу и наглядные пособия по предметам.

Целями деятельности Центров являются:

- ✓ создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

- ✓ новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического профилей;
- ✓ обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Биология».

Задачами Центров являются:

1. Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Биология», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
2. Создание оптимальных условий для учащихся по усвоению основных знаний по предметам.
3. Обеспечение необходимых условий для сильных и слабых учащихся по усвоению знаний.
4. Возможность получения дополнительных занятий для учащихся по усвоению знаний.
5. Создание оптимальных условий для применения наиболее эффективных методов и приёмов на уроках, на внеклассных занятиях.
6. Создание условий для индивидуальной работы каждого ученика.

Функции Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Биология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и технического профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

- Содействие развитию шахматного образования.

-Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

-Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного и технического профилей.

-Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и естественнонаучных компетенций.

-Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Паспорт учебного кабинета Точки Роста

1. Ф. И. О. заведующего кабинетом: **Гураль Наталия Витальевна**
2. Расположение кабинета: **второй этаж**
3. Освещение: **лампы светодиодные, естественное**
4. Отопление: **центральное**
5. Классы, для которых оборудован кабинет: **для учащихся**
6. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете:
7. Число посадочных мест:16

Анализ работы кабинета

Данный центр функционирует первый год. Начало работы 01.09.2022 год.

Центры образования естественно - научного и технического профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах. Целями деятельности центров являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и технического профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Биология».

Данный центр «Точка Роста» предназначен для учащихся школы. Он задействован для проведения уроков, для проведения дополнительных занятий. Согласно плану на уроках учащимися используются ноутбук, телевизор, а также наглядные пособия, лабораторное оборудование и инструмент, раздаточный и дидактический материал, имеющийся в кабинете.

Рекомендуется также использование инфраструктуры центров во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В летние каникулы 2022 года руководством школы и учредителем была проведена огромная работа, ориентированная на проведение капитального ремонта данных кабинетов, с использованием специального брендбука с учетом выполненных требований к данным помещениям. Во время подготовки кабинетов были применены и учтены все рекомендации по оформлению самого центра и оформлению интерьера.

Кабинет центра «Точка роста» готов и успешно приступил к работе. Педагогом пройдены курсы повышения квалификация.

На 2022-2023 учебный год намечено в комплексе решить следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для учащихся по усвоению основных знаний по предметам.
2. Обеспечение необходимых условий для сильных и слабых учащихся по усвоению знаний.
3. Возможность получения дополнительных занятий для учащихся по усвоению знаний.
4. Создание оптимальных условий для применения наиболее эффективных методов и приёмов на уроках, на внеклассных занятиях.
5. Создание условий для индивидуальной работы каждого ученика.

План работы кабинета на 2022 -2023 учебный год.

№	Что планируется	Сроки
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	Август
2	Составление плана работы на год	Август
3	Изготовление картотеки учебного оборудования	Сентябрь
4	Оформление паспорта кабинета	Сентябрь
5	Разработка наглядной документации кабинета в соответствии с Санитарными нормами и правилами (проветривание, пожарная безопасность)	Октябрь
6	Обновление информации на информационном стенде	В течение года
7	Обновление дидактического материала в соответствии с программой	В течение года
8	Подведение итогов работы кабинета	Июнь

Перечень оборудования кабинета.

1. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования ООО «Научные Развлечения» - 3 шт.
2. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования ООО «РЕЛЕОН» - 1 шт.
3. Ноутбук – 1 шт.

Таблицы по ботанике:

1. Плесневые грибы - 1 шт.
2. Съедобные грибы - 1 шт.
3. Ядовитые и вредные грибы - 1 шт.
4. Оптические приборы - 1 шт.
5. Строение растительной клетки - 1 шт.
6. Плесневые грибы и дрожжи - 1 шт.
7. Бактерии - 1 шт.
8. Лишайники - 1 шт.
9. Культурные растения - 1 шт.
10. Строение стебля травянистого двудольного растения - 1 шт.
11. Строение и прорастание семени фасоли - 1 шт.
12. Строение почки и развитие побега - 1 шт.
13. Внутреннее строение листа - 1 шт.
14. Клеточное строение листа - 1 шт.
15. Устьице - 1 шт.
16. Строение цветкового растения - 1 шт.
17. Строение и прорастание зерновки кукурузы - 1 шт.
18. Однодольные - 1 шт.
19. Простые и сложные листья - 1 шт.
20. Разнообразие внешнего строения листьев - 1 шт.
21. Разнообразие побегов - 1 шт.
22. Удлиненные и укороченные побеги - 1 шт.
23. Видоизменения стебля, подземные образования - 1 шт.
24. Типы корней и корневых систем - 1 шт.
25. Корень и его зоны. Строение молодого корня - 1 шт.
26. Видоизменение корней. Корнеплоды и корневые клубни - 1 шт.
27. Строение стебля дерева (липы) - 1 шт.
28. Корневые системы и условия их прорастания - 1 шт.
29. Видоизменения листьев - 1 шт.
30. Видоизменения корней - 1 шт.
31. Листопад - 1 шт.
32. Листорасположение - 1 шт.
33. Листорасположение и листовая мозаика - 1 шт.
34. Строение корня - 1 шт.
35. Строение почек - 1 шт.
36. Строение стебля злаков (соломина) - 1 шт.
37. Типы травянистых стеблей - 1 шт.
38. Удлиненные и укороченные побеги - 1 шт.
39. Жизненные формы растений - 1 шт.
40. Строение побега из почки - 1 шт.
41. Строение стебля травянистого двудомного растения - 1 шт.
42. Внутреннее строение листьев - 1 шт.
43. Лишайники кустистые и накипные - 1 шт.
44. Формы листьев (простые и сложные листья) - 1 шт.
45. Клетка и растительная ткань - 1 шт.
46. Крахмал и белки в клетках растительной ткани - 1 шт.
47. Строение ветки липы - 1 шт.
48. Головневые грибы - 1 шт.
49. Лекарственные растения - 1 шт.

Таблицы по зоологии:

- 1.Морские рыбы - 1 шт.
- 2.Класс млекопитающие- 1 шт.
- 3.Травяная лягушка- 1 шт.
- 4.Пресноводные и проходные промысловые рыбы- 1 шт.
- 5.Свиной солитер- 1 шт.
- 6.Китообразные- 1 шт.
- 7.Ластоногие- 1 шт.
- 8.Пушные и ценные звери- 1 шт.
- 9.Приматы- 1 шт.
- 10.Животный мир Арктики- 1 шт.
- 11.Насекомоядные (крот) - 1 шт.
- 12.Тип кольчатые черви (дождевой червь) - 1 шт.
- 13.Тип членистоногие (речной рак) - 1 шт.
- 14.Тип членистоногие (майский жук) - 1 шт.
- 15.Тип хордовые класс птицы (сизый голубь) - 1 шт.
- 16.Тип кишечнополостные (гидра) - 1 шт.
- 17.Тип моллюски- 1 шт.
- 18.Птицы леса- 1 шт.
- 19.Класс пресмыкающиеся- 1 шт.
- 20.Птицы болот и побережий водоемов- 1 шт.
- 21.Некоторые органоиды клеток- 1 шт.
- 22.Класс рыбы (речной окунь) - 1 шт.
- 23.Тип членистоногие (пауки) - 1 шт.
- 24.Вредители растений и борьба с ними- 1 шт.
- 25.Жесткокрылые- 1 шт.
- 26.Чешуекрылые- 1 шт.
- 27.Промысловые ракообразные- 1 шт.
- 28.Тип членистоногие класс насекомые- 1 шт.
- 29.Паукообразные- 1 шт.
- 30.Перепончатокрылые- 1 шт.
- 31.Хомяк- 1 шт.
- 32.Чешуекрылые- вредители культурных растений- 1 шт.
- 33.Тип моллюски- разнообразие- 1 шт.
34. Тип моллюски- двусторчатые- 1 шт.
- 35.Рукокрылые- 1 шт.
- 36.Пищеварительная система млекопитающих- 1 шт.
- 37.Искусственное разведение рыб- 1 шт.
- 38.Наружное строение пчелы- 1 шт.
- 39.Восковыделение - строение сотов- 1 шт.
- 40.Строение внутренних органов пчелы- 1 шт.
- 41.Развитие пчелы- 1 шт.
- 42.Тип простейшие- 1 шт.
- 43.Тип плоские черви- 1 шт.
- 44.Класс земноводные, развитие, многообразие- 1 шт.

Таблицы по анатомии:

- 1.Кожа- 1 шт.
- 2.Индивидуальные на- 1 шт. боры хромосом- 1 шт.
- 3.Скелетные мышцы
- 4.Схема Кровообращения
- 5.Сердце
- 6.Внутренние органы
- 7.Ткани
- 8.Фазы работы сердца
- 9.Положение плода (человеческого эмбриона)
- 10.Калорийность и состав пищевых продуктов
- 11.Витамины
- 12.Обонятельный и вкусовой анализаторы
- 13.Слуховой анализатор
- 14.Соединение костей
- 15.Череп человека

- 16.Кровеносная система
- 17.Зрительный анализатор
- 18.Образование и внешнее торможение условных рефлексов
- 19.Значение тренировки сердца
- 20.Жизненная емкость легких
- 21.Дыхательная система
- 22.Органы дыхания
- 23.Органы выделения
- 24.Дыхание и сокращение сердца при покое и отдыхе
- 25.Спинной мозг и схема коленного рефлекса
- 26.Фазы работы сердца
- 27.Мир чувств человека
- 28.Камера исследования чувств человека
- 29.Кость и ее строение
- 30.Схема кровообращения
- 31.Изменение воздуха в классе в течение учебного дня
- 32.Изучение работы пищеварительных желез
- 33.Вывихи и переломы костей
- 34.Гортань и органы полости рта при дыхании и глотании
- 35.Строение головного мозга, позвоночник
- 36.Спиной мозг
- 37.Пути распространения заразных болезней
- 38.Кровь
- 39.Строение костей и типы их соединения
- 40.Зубы
- 41.Схема строения нервной системы
- 42.Кожа
- 43.Ткань-орган-система органов
- 44.Нервные клетки и схема рефлекторной дуги
- 45.Эпителиальная, соединительная и мышечная ткани
- 46.Автономная нервная система
- 47.Соматическая нервная система

Таблицы по общей биологии:

- 1.Критерии вида
- 2.Схема развития животного мира
- 3.Сходство и отличие фауны палеоарктической и неарктической областей
- 4.Полиплоидия у растений
- 5.Животный мир Океании
- 6.Влияние ядохимикатов на сообщество поля пшеницы
- 7.Моногибридное скрещивание и его цитологические основы
- 8.Виды и видообразование
- 9.Биосинтез белка
- 10.Ковергенция
- 11.Взаимодействие частей развивающегося зародыша
- 12.Методы работы Мичурина
- 13.Борьба за существования и ее формы
- 14.Приспособленность организмов к среде обитания и ее относительный характер
- 15.Доказательство родства человека с человекообразными обезьянами
- 16.Природные комплексы
- 17.Индивидуальное развитие хордовых
- 18.Животный мир пустынь и полупустынь
- 19.Мейоз, сперматогенез и овогенез
- 20.Модификационная изменчивость у растений
- 21.Ароморфоз, идиоадаптация и дегенерация у растений
- 22.Биогенез водоема
- 23.Птицы культурных ландшафтов
- 24.Многообразие приспособлений
- 25.Растения и животные хвойного леса
- 26.Пампа
- 27.Животный мир пустыни Сахара
- 28.Животный мир степей Евразии

29. Идиоадаптация у растений
30. Человеческие расы
31. Схема эволюционных взаимоотношений между основными группами современных клеточных организмов
32. Биоценоз дубравы
33. Круговорот воды в природе
34. ДНК
35. Энеогаообеспечение клетки
36. Методы изучения естественного отбора
37. Географическое видообразование
38. Ведущая роль естественного отбора
39. Вирусы
40. Искусственный отбор
41. Дигибридное скрещивание и его цитологические основы
42. Работа ветра
43. Три состояния воды
44. Почва
45. Белки
46. Фотосинтез
47. Редупликация молекулы ДНК. Синтез и-РНК
48. Центры многообразия и происхождения культурных растений (по Вавилову)
49. Работа воды
50. Ароморфоз у животных
51. Клетка
52. Выход позвоночных на сушу
53. Мутационная изменчивость животных
54. Фотопериодизм
55. Развитие органического мира
56. Выветривание
57. Вода в жизни животных и растений (пустыня)
58. Животный мир Анд
59. Предшественники человека
60. Вода в природе
61. Растения и животные моря
62. Растения и животные суши (степь)
63. Биосфера
64. Мутационная изменчивость растений
65. Растения и животные лиственного леса
66. Специализированные формы млекопитающих

Демонстрационный материал

Модели:

1. Туловище человека
2. Ухо человека
3. Глаз человека
4. Сердце человека
5. Череп человека
6. Разрез яйца
7. Почка
8. Гортань человека
9. Глазное яблоко
10. Голова в разрезе
11. Агроценоз
12. ДНК

Планшеты:

1. Внутреннее строение человека: кровеносная система
2. Внутреннее строение человека: полость тела
3. Головной и спинной мозг
4. Ухо человека
5. Внутреннее строение уха человека
6. Теленок

- 7.Корова
- 8.Внутреннее строение пчелы
- 9.Внутреннее строение дождевого червя
- 10.Размножение голосеменных на примере сосны
- 11.Динамическое пособие «Законы Менделя»
12. Динамическое пособие «Деление клетки»

Чучела и скелеты:

- 1.Ворона (2шт)
- 2.Грач(1шт)
- 3.Дятел(1шт)
- 4.Скелет голубя(3шт)
5. Скелет лягушки(1шт)
6. Скелет ужа(1шт)
7. Скелет ящерицы(1шт)

Влажные препараты:

- 1.Развитие крысы (3шт)
- 2.Гидроидный полип(1шт)
- 3.Животные индикаторы загрязненных водоемов(1шт)
- 4.Скорпион(1шт)
- 5.Внутреннее строение речного рака(1шт)
- 6.Окунь(1шт)

Коллекции:

- 1.Кукуруза (1шт)
- 2.Кора и древесина(1шт)
- 3.Торф(1шт)
- 4.Шелк(1шт)
- 5.Лен(1шт)
- 6.Семена важнейших культурных растений (1шт)
- 7.Семена сорных растений в 120 видах(1шт)
- 8.Полезные и вредные насекомые(1шт)
- 9.Развитие тутового шелкопряда(1шт)
- 10.Примеры индивидуальной изменчивости(1шт)
- 11.Виды защитной окраски(1шт)
- 12.Насекомые и их естественные враги(2шт)
- 13.Вредители сада и леса(2шт)
- 14.Альбом «Породы сельскохозяйственных животных» (1шт)

Муляжи:

- 1.Съедобные и ядовитые грибы.
- 2.Плоды.
- 3.Дикие формы томаты.
- 4.Фрукты и овощи

Оборудование:

- 1.Микроскоп (4 шт.)
- 2.Микротом ручной школьный(1шт)
- 3.Лупа школьная (4шт)
- 4.Лупа канцелярская (3шт)

Гербарии:

- 1.Гербарий растений разных природных зон(3шт)
- 2.Гербарий деревьев и кустарников(1шт)
- 3.Гербарий определитель семейств(1шт)
- 4.Гербарий по общей биологии(1шт)
- 5.Гербарий по морфологии и биологии растений(1шт)
- 6.Гербарий для курса ботаники(1шт)

Микропрепараты:

I.Набор по зоологии:

- 1.Гидра поперечный срез
- 2.Вольвокс
- 3.Ротовой аппарат комара обыкновенного (самка)
- 4.Конечности пчелы
- 5.Циклоп
- 6.Инфузория-туфелька
- 7.Яйца широкого лентеца
- 8.Дождевой червь (поперечный срез)
- 9.Дафнии
- 10.Клещ иксодовый
- 11.Эвглена

II.Набор по общей биологии:

- 1.Зародышевые листки

2. Мутация дрозофилы
3. Дробление яйцеклетки
4. Сперматозоиды млекопитающего
5. Мейоз в корешках лука
6. Дрозофила норма
7. Яйцеклетка млекопитающего. Политенные хромосомы

III. Набор по анатомии и физиологии:

1. Гиалиновый хрящ
2. Гладкие мышцы
3. Кровь лягушки
4. Кровь человека
5. Однослойный эпителий
6. Нервные клетки
7. Нерв (поперечный срез)
8. Поперечно-полосатые мышцы
9. Костная ткань
10. Мерцательный эпителий
11. Железистый эпителий
12. Рыхлая соединительная ткань
13. Яйцеклетка млекопитающего
14. Капилляры, вены, артериолы
15. Сперматозоид морской свинки
16. Соединительная ткань
17. Ворсинки кишки
19. Частная гистология

IV. Набор по ботанике:

1. Строение волокон некоторых прядильных растений
2. Строение древесины
3. Корень ириса, тыквы
4. Поперечный разрез стебля мха кукушкин лен
5. Эпидермис и волоски с листа герани
6. Поперечный разрез стебля кирказона

Правила пользования кабинетом Точки роста

1. Кабинет открывать за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
3. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет проветривать каждую перемену.
5. Проводить уборку рабочего места учащимися после каждого урока и внеклассного мероприятия.
6. Проводить генеральную уборку в конце каждой четверти.
7. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
8. До начала занятий учащиеся проверяют состояние своих рабочих мест и о выявленных неполадках срочно сообщают учителю.
9. Учащиеся приступают к работе на оборудовании только после разрешения учителя.
10. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
11. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
12. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а кабинет подлежит проветриванию.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

В структурном подразделении Центра естественно - научного и технического профилей " Точка Роста" устанавливается продолжительность учебной недели - 6 дней.

Режим работы Центра Точка роста

Понедельник - Суббота: с 8:30 до 16:00

Воскресенье и в праздничные дни

(установленные законодательством РФ): не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы структурного подразделения Центра Точка Роста.

Учебные занятия начинаются в 8:30. Проведение нулевых уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидеологическими нормами и правилами. Учебные занятия регламентируются расписанием уроков. В первую половину дня в кабинете проводятся уроки по предметной области «Физика».

В свободное время, согласно заявкам, в кабинетах Центра допускается проведение уроков других предметных областей.

Во второй половине дня на базе Центра проводятся занятия внеурочной деятельности, занятия по программам дополнительного образования. Эти занятия регламентируются планом, а также расписанием.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30-40 минут (согласно СанПин).

Утверждаю

Директор

Л.В.Пилипенко

«_____» 2022 г.

**Расписание занятий в Центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
МБОУ «Шольинская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

Лаборатория «БИОЛОГИЯ»

Время занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
	Предмет, занятие/ класс/ педагог	Предмет, занятие/ класс/ педагог	Предмет, занятие/ класс/ педагог	Предмет, занятие/ класс/ педагог	Предмет, занятие/ класс/ педагог	Предмет, занятие/ класс/ педагог
8.30-9-10	Биология/ 11 кл		Курс «Азбука здоровья»/ 1 кл./ Вечтомов М.Г.		Биология/ 7 кл/ Гураль Н.В.	
9.20-10.00	Биология/ 8 кл/ Гураль Н.В.				Биология/ 9 кл/ Гураль Н.В.	
10.10-10.50			Биология/ 6 кл/ Гураль Н.В.		Биология/ 8 кл/ Гураль Н.В.	
11.10-11.50		Программа «Твое здоровье»/ 1-4 кл/ Копытова А.Д	«Мир под микроскопом» воспитанники Д/с Ёлочка/ Гураль Н.В.			
12.05-12.45	Биология/ 7 кл/ Гураль Н.В.		Биология/ 5 кл/ Гураль Н.В.			
12.55-13.35			«Экологичес кие уроки»/ 1-11 кл/ Гураль Н.В.			
13.40-14.20		«Я выбираю будущее»- Проектория 7-8 кл/ Халимова А.Р	«Всероссийска я олимпиада школьников»/ 5- 11 кл/ Гураль Н.В.		Биология/ 9 кл/ Гураль Н.В.	
14.30-15.10	«В гармонии с природой»/ 6-7 кл./ Гураль Н.В		«Проект «билет в будущее»/ 6-11 кл./ Пилипенко Л.В		«Проектная деятельн»/ 7-11 кл./ Гураль Н.В.	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шольинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
_____ Г.Р.Черепанова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Шольинская СОШ»
_____ Л.В.Пилипенко

**Инструкция
по охране труда для учащихся в кабинете биологии
ИОТ -05-02**

1. Общие положения инструкции для учащихся в кабинете биологии

- 1.1. Данная инструкция предназначена для учащихся, занимающихся в кабинете биологии. К занятиям в кабинете допускаются школьники, ознакомившиеся с настоящей *инструкцией по охране труда для учащихся в кабинете биологии* (вводный инструктаж).
- 1.2. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для всех учащихся, работающих в кабинете биологии.
- 1.3. Учащиеся должны спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета биологии.
- 1.4. Учащиеся школы в кабинете биологии должны в обязательном порядке соблюдать требования инструкции по охране труда при проведении практических работ по биологии в школе.
- 1.5. Не разрешается присутствие посторонних лиц в кабинете при проведении лабораторно-практических работ без ведома учителя биологии.
- 1.6. Нельзя учащимся в кабинете биологии принимать пищу и пить.
- 1.7. Не загромождать проходы портфелями, сумками, не передвигать учебные столы и стулья.
- 1.8. Факторы травмирования учащихся:
 - поражение электротоком;
 - порезы разбившейся стеклянной посудой;
 - термоожоги и ожоги кислотой и другими органическими жидкостями.
- 1.9. Запрещено учащимся приносить посторонние предметы, чтобы не отвлекать и не травмировать одноклассников.

2. Требования безопасности перед началом работы учащихся в кабинете биологии

- 2.1. Требования перед работой:
 - входить в кабинет только после разрешения учителя;
 - не включать электроосвещение и электроприборы;
 - не открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна;
 - подготовить рабочее место и учебные принадлежности к занятиям;
 - перед выполнением работы изучить по учебнику, или пособию порядок её проведения.
- 2.2. Перед началом каждой лабораторной работы, учащийся прослушивает инструктаж по безопасным правилам проведения лабораторных работ, экспериментов.
- 2.3. Запрещено учащимся приносить в кабинет биологии и использовать в эксперименте, не предназначенные для этого вещества.
- 2.4. Ученик обязан соблюдать дисциплину в кабинете биологии.
- 2.5. Учащийся должен точно выполнять все указания учителя биологии.

3. Требования безопасности во время работы учащихся в кабинете биологии

- 3.1. Во время работы учащийся обязан соблюдать все требования и положения настоящей инструкции по охране труда для учащихся кабинета биологии, при выполнении лабораторных работ требования инструкции по охране труда при проведении лабораторных работ по биологии в школе.
- 3.2. Во время работы учащийся должен соблюдать порядок и чистоту на рабочем месте, не держать на рабочем месте посторонние предметы, приборы.
- 3.3. Приступать к работе и каждому её этапу, только после указания учителя биологии.
- 3.4. Не проводить самостоятельно опытов, не предусмотренных заданиями работы.
- 3.5. Ученик располагает приборы, оборудование и материалы для исследований в порядке, указанном учителем.

- 3.6. Ученик соблюдает аккуратность со стеклянной посудой, микропрепаратами и др. приборами.
- 3.7. Ученик соблюдает аккуратность при работе с любыми химическими реактивами, применяемыми в биологических методах анализа (кислоты, щелочи).
- 3.8. Учащийся соблюдает аккуратность при работе с любыми легковоспламеняющимися жидкостями, применяемыми в биологических методах исследования (спирт и т.д.).
- 3.9. Учащийся соблюдает осторожность при работе с электрическими приборами, работающими под напряжением, опасным для жизни.
- 3.10. Обо всех неисправностях в лабораторном оборудовании, о травмах, плохом самочувствии, учащийся незамедлительно уведомляет учителя биологии.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При получении травм (порезы, ожоги) сообщить учителю биологии.
- 4.2. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов) по указанию учителя, быстро и без паники, покинуть кабинет биологии.
- 4.3. При внезапном заболевании, либо плохом самочувствии, сообщить учителю биологии.
- 4.4. Обо всех разливах жидкостей или рассыпании твёрдых реактивов сообщить учителю (не убирать самостоятельно).

5. Требования безопасности по окончании работы в кабинете биологии

- 5.1. По окончании работы ученик собирает весь отработанный материал, химические реактивы, помещает их в специальную посуду и сдаёт учителю биологии.
- 4.2. Не сливать в канализацию растворы и органические жидкости.
- 4.3. Не выносить из кабинета биологии любые вещества без указания учителя.
- 4.4. По окончании работы ученик приводит своё рабочее место в порядок.
- 4.5. Учащийся тщательно моет руки с мылом.
- 4.6. Обо всех неполадках в работе оборудования, электросети сообщить учителю биологии.

Инструкцию разработала: Санникова А.В., заместитель директора по безопасности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шольинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
_____ Г.Р.Черепанова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Шольинская СОШ»
_____ Л.В.Пилипенко

**Инструкция
по охране труда при проведении демонстрационных опытов по биологии
ИОТ -05-03**

1. Общие требования инструкции по охране труда.

- 1.1. К проведению демонстрационных опытов по биологии могут быть допущены только учителя, которые прошли медицинский осмотр, изучили *инструкцию по охране труда при проведении демонстрационных опытов по биологии*, а также инструкцию по охране труда учителя биологии, прошли вводный инструктаж по охране труда.
- 1.2. Школьники к проведению демонстрационных опытов не допускаются.
- 1.3. Опасными факторами при проведении опытов по биологии являются:
 - возможность получить химические ожоги при неосторожном обращении со спиртовками;
 - опасность возникновения порезов и уколов рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом;
 - вероятность отравления ядовитыми растениями и ядовитыми веществами грибов.
- 1.4. Для устранения очага возгорания кабинет биологии следует оснащать первичными средствами пожаротушения.
- 1.5. В случае получения травмы следует оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы, при необходимости организовать обращение пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

2. Требования охраны труда перед началом демонстрационных опытов

- 2.1. Следует подготовить к выполнению работ необходимое для проведения опытов, оборудование, инструменты, препараты, оценить их исправность, проверить целостность лабораторной посуды и приборов из стекла
- 2.2. Проверить наличие и исправность первичных средств пожаротушения, а также укомплектованность аптечки необходимыми перевязочными средствами.

3. Требования охраны труда во время демонстрационных опытов по биологии

- 3.1. Во время проведения демонстрационных опытов по биологии необходимо соблюдать инструкцию по охране труда при проведении демонстрационных опытов в кабинете биологии, учащиеся должны быть ознакомлены с требованиями инструкции по охране труда для учащихся в кабинете биологии.
- 3.2. При использовании в работе режущих и колющих инструментов (скальпелей, ножниц, и др. пр.) следует соблюдать осторожность, аккуратно брать инструменты только за ручки, недопустимо направлять их заостренные части на себя и на других школьников.
- 3.3. Соблюдать осторожность при выполнении работ с использованием лабораторной посуды и приборов из стекла. Тонкостенную лабораторную посуду необходимо закреплять в зажимах штативов осторожно, слегка поворачивая вокруг вертикальной оси или перемещая вверх-вниз. Чтобы избежать возможного получения порезов пальцев, следует брать предметные стекла за края.
- 3.4. При пользовании спиртовкой для нагревания жидкостей следует обязательно беречь руки от ожогов. Процесс нагревания жидкостей допустимо производить только в тонкостенных сосудах (пробирках, колбах и пр.). Отверстие пробирки или горлышко колбы во время нагревания следует направлять на себя и на школьников. При нагревании жидкостей недопустимо наклоняться над сосудами и заглядывать в них.
- 3.5. Во время процесса нагревания стеклянных пластинок следует сначала равномерно прогреть всю пластинку, а затем только вести местный нагрев.
- 3.6. Кипячение горячих жидкостей на открытом огне строго запрещается.
- 3.7. Необходимо соблюдать осторожность при работе с влажными и сухими препаратами, недопустимо давать учащимся прикасаться руками или нюхать ядовитые растения, грибы и

колючие растения.

3.8. При работе с химреактивами запрещается брать их руками, твердые реактивы из склянок следует набирать специальными ложечками, шпателями.

3.9. Во время работы необходимо поддерживать порядок на рабочем месте, не загромождать демонстрационный стол посторонними предметами.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. В случае возникновения разлива легковоспламеняющихся жидкостей и их воспламенении организовать выход учеников из кабинета, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью доступных первичных средств пожаротушения

4.2. В случае если была разбита лабораторная посуда или приборы из стекла, запрещено собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

4.3. При получении травмы следует оказать первую помощь пострадавшему и сообщить об этом администрации учреждения. При необходимости организовать обращение пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования охраны труда по окончании демонстрационных опытов 5.1. Необходимо привести в порядок рабочее место, убрать в шкафы оборудование, приборы, инструменты, препараты.

5.2. Отработанные водные растворы реактивов необходимо сливать в специально приготовленный закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее 3-х литров для последующего уничтожения.

5.3. Тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкцию разработала: Санникова А.В., заместитель директора по безопасности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шольинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
_____ Г.Р.Черепанова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Шольинская СОШ»
_____ Л.В.Пилипенко

Приказ № _____

**Инструкция
по охране труда в кабинете биологии
ИОТ -05-01**

1. Общие требования инструкции

1.1. Настоящая *инструкция по охране труда в кабинете биологии* школы обязательна для исполнения исключительно всеми сотрудниками общеобразовательной организации, проводящими учебные занятия с учащимися в кабинете биологии (преподавателями биологии, педагогами дополнительного образования и т.д.).

1.2. Осуществлять самостоятельную работу в кабинете биологии разрешается лицам:

- достигшим возраста 18 лет, прошедшим обязательный периодический медицинский осмотр, при отсутствии каких-либо медицинских противопоказаний для проведения работы в кабинете биологии;

- имеют соответствующее образование;

1.3. Учитель, осуществляющий работу в кабинете биологии, обязан строго соблюдать Устав образовательного учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, правила и требования инструкции по охране труда для учителя биологии, режим работы школы. Режим работы кабинета биологии определяется расписанием занятий, которое должно быть утверждено директором учебного заведения.

1.4. Опасными факторами при работе в кабинете являются:

Физические:

- технические средства обучения (ТСО);
- различное лабораторное оборудование;

Химические:

- пыль;
- вредные и едкие химические вещества, которые могут использоваться при проведении демонстрационных опытов, различных лабораторных и практических работ;
- влажные препараты;

Биологические:

- патогенные и условно-патогенные микроорганизмы, которые присутствуют во влажных препаратах и различных биологических культурах;

Психофизиологические:

- повышенное напряжение внимания; высокие интеллектуальные и эмоциональные нагрузки.

1.5. Для обеспечения пожарной безопасности в строго определенном и легкодоступном месте должен находиться огнетушитель.

1.6. В кабинете биологии на видном месте в обязательном порядке необходимо разместить утвержденную инструкцию по охране труда для учащихся в кабинете биологии школы.

1.7. Категорически запрещено использование в учебном кабинете каких-либо самодельных и нагревательных приборов с открытой спиралью.

1.8. Строго запрещено хранение в учебном кабинете каких-либо растворов и реактивов в таре без соответствующих этикеток.

1.9. Запрещено хранение любого оборудования на шкафах.

1.10. Твердые сыпучие реактивы, используемые для демонстрационных опытов, разрешено брать из склянок только при помощи совочков, ложечек, шпателей и пробирок.

1.11. Перед началом каждого учебного года необходимо провести со всеми учащимися инструктаж по технике безопасности с внесением обязательной записи в соответствующий журнал.

1.12. Перед началом проведения каждой лабораторной и практической работы необходимо провести со всеми учащимися инструктаж по технике безопасности с внесением обязательной

записи в соответствующий журнал.

1.14. В случае не соблюдения кем-либо из учащихся техники безопасности, со всеми учащимися необходимо провести внеплановый инструктаж по технике безопасности, с его обязательной регистрацией в соответствующем журнале.

2. Требования охраны труда перед началом работы в кабинете биологии

2.1. Необходимо визуально проверить исправность электропроводки, лабораторного и сантехнического оборудования, системы вентиляции, мебели, ТСО; целостность оконных стекол и сохранность влажных препаратов.

2.2. Необходимо проверить правильность оборудования рабочих мест учащихся и своего собственного рабочего места (установку стола, стула) и, при необходимости, провести необходимые изменения в целях исключения неправильных поз и длительных напряжений мышц тела.

2.3. В случае выявления каких-либо неисправностей в работе приборов и оборудования сотрудник, осуществляющий работу в кабинете биологии, должен своевременно оповестить об этом завхоза и оставить соответствующую запись в журнал заявок.

2.4. Оградить учащихся от выполнения работы в случае выявления каких-либо несоответствий их рабочих мест установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе мероприятия.

3. Требования охраны труда во время работы в кабинете биологии

3.1. Во время проведения работы в кабинете биологии необходимо выполнять все положения данной инструкции по охране труда для кабинета биологии, правила эксплуатации оборудования, оргтехники, ТСО и приспособлений и правила работы с влажными препаратами.

3.2. Сотрудник, осуществляющий работу в кабинете биологии, обязан обеспечить:

- поддержание надлежащего порядка и чистоты на своем рабочем месте, а также на рабочих местах всех учащихся;
- строгое соблюдение всеми учащимися требований соответствующих инструкций по технике безопасности при проведении занятий в кабинете биологии, а также при проведении лабораторных и практических работ;

4. Требования охраны труда при возникновении аварийных ситуаций

4.1. В случае возникновения аварийных ситуаций в кабинете биологии, таких как замыкание электропроводки, прорыв водопроводных труб, задымление, появление посторонних запахов и т.п., которые способны повлечь за собой травмирование и (или) отравление учащихся, сотрудник, осуществляющий работу в кабинете биологии, обязан:

- при возможности, отключить неисправное оборудование от электросети;
- экстренно эвакуировать из кабинета всех учащихся, руководствуясь при этом схемой эвакуации и соблюдая максимальный порядок;
- незамедлительно сообщить о случившемся завхозу, а в случае его отсутствия на рабочем месте – директору.

4.2. При выявлении обрыва проводов электропитания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, при появлении запаха гари, каких-либо посторонних звуков в работе оборудования и тестовых сигналов, говорящих о его неисправности, необходимо немедленно прекратить выполнение работы и обеспечить прекращение работы всеми учащимися, затем отключить электропитание.

4.3. При поражении кого-либо из учащихся электрическим током срочно принять все возможные меры по их освобождению от действия электрического тока путем отключения электропитания, при необходимости, оказать потерпевшим первую помощь и обратиться в ближайшее медицинское учреждение.

4.4. В случае возгорания оборудования необходимо отключить электропитание, срочно сообщить о случившемся в пожарную охрану и своему непосредственному руководителю, затем приступить к тушению пожара всеми имеющимися в наличии средствами пожаротушения.

5. Требования охраны труда по окончании работы в кабинете биологии

5.1. После завершения работы сотрудник, осуществляющий работу в кабинете биологии, обязан:

- выключить электропитание в той последовательности, которая установлена инструкциями по эксплуатации оборудования и ТСО с учетом характера выполняемых работ;

- убрать используемые препараты в специально отведенные места, предназначенные для их хранения;
- проконтролировать приведение в надлежащий порядок рабочих мест учащимися;
- обеспечить организованный выход учащихся из кабинета;
- тщательно вымыть руки водой с использованием мыла.
- выключить освещение и закрыть все окна.

5.2. При выявлении каких-либо неисправностей мебели, оборудования, нарушений целостности оконных стекол, необходимо сообщить об этом завхозу, а при его отсутствии директору внести обязательную запись в журнал заявок.

Санникова А.В., заместитель директора по безопасности