

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей начальных классов
протокол № 1
от «30» августа 2019г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 10
«29» августа 2019г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Камская СОШ»
«29» августа 2019
приказ № 129
_____ Г. Ш. Шакирова



Рабочая программа
Основы духовно-нравственной культуры
народов России
5 класс
срок реализации 2019 – 2024 уч.год

СОСТАВИТЕЛЬ: УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Нуримарданова Надежда Васильевна

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая образовательная программа внеурочной деятельности «Основы духовно – нравственной культуры народов России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, программы курса «Основы светской этики». 5 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012., к учебнику «Основы светской этики». 5 класс М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 г

На изучение программы по ОДНКНР в 5 классе отводится 1 час в неделю, 34 часов в год.

Цель курса: знакомство с основными нормами нравственности и морали, воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей, развитие кругозора обучающихся.

Задачи курса:

- изучить нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;

Планируемые результаты освоения программы

ОДНКНР как учебный предмет играет ведущую роль в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и воспитания школьников.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе

согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики;

- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

Проект «Права и обязанности граждан Российской Федерации»
Проект «Герб, флаг, гимн Российской Федерации»
Плакат «Кодекс взаимоотношений одноклассников»
Проект «Милосердие и сострадание в нашей жизни»
Книжка – малышка «Пословицы, как источник знаний о добре и зле»
Проект «Традиции воспитания»
Проект «Семья и семейные ценности»
Презентация «Герои Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и наших дней»
Проект «Межнациональные отношения»
Плакат «Правила дружбы»
Брошюра «Права и обязанности учащихся»

Введение (1 час)

Знакомство с новым учебником.

Тема 1. Гражданин России (2 час)

Понятия гражданин и гражданство. Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

Тема 2. Порядочность (2 час)

Понятие порядочности. Связь слов порядочность и порядок. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, благородства, достоинства, великодушия. Общественная ценность порядочности.

Тема 3. Совесть (1 час)

Понятие совести. Совесть — важнейшая составная часть порядочности человека. Чувство угрызения совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. Правдивость и ее цена. Взаимосвязь совести и сострадания, совести и стыда. Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием.

Кодекс взаимоотношений одноклассников.

Тема 4. Доверие и доверчивость (2 час)

Доверие — важнейшее качество личности. Понятие доверия. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и доверчивость. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие самодоверия. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

Тема 5. Милосердие и сострадание (1 час)

Понятие милосердия. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь сострадания и милосердия, милосердия и жалости. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. Человеколюбие. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

Тема 6. Правда и ложь (2 час)

Правда и неправда, полуправда, ложь. Правда — то, что соответствует действительности. Ложь — намеренное искажение действительности. Искренность. Честность. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. Святая ложь. Из истории лжи.

Тема 7. Традиции воспитания (2 час)

Традиция. Сословия: крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.

Тема 8. Честь и достоинство (2 час)

Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Чувство долга. Поступки достойные и недостойные. Достоинство. Благодетельство — высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.

Тема 9. Терпимость и терпение (2 час)

Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Что такое терпимость (толерантность). Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила толерантного общения. Различие понятий терпение и терпимость.

Тема 10. Мужество (3 час)

Понятие мужества. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей — чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. Героизм — высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.

Тема 11. Равнодушие и жестокость (2 час)

Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. Равнодушие и жестокость. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред сквернословия.

Тема 12. Самовоспитание (2 час)

Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. Дисциплинированность и сознательная дисциплина. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути самообразования и самовоспитания. Воспитание чувства самоуважения.

Тема 13. Учись учиться (3 час)

Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

Тема 14. Речевой этикет (3 час)

Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений ты и вы. Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения.

Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.

Тема 15. Мои права и обязанности (2 час)

Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Формы организации учебных занятий

Уроки коллективного обучения.

Уроки организации работы в динамических парах или парах сменного состава.

Уроки организации работы в статистических парах или парах постоянного состава.

Уроки работы в малых группах.

Уроки в форме мероприятий: экскурсии, путешествия, прогулки, ролевые игры.

Уроки в форме соревнований и игр: КВН, викторина, турнир, дуэль.

Уроки, имитирующие деятельность: деловые игры, урок-следствие, учёный совет, суд.

Уроки, напоминающие по форме публичные выступления: конференция, семинар, аукцион, брифинг, дискуссия, репортаж, интервью, панорама, телемост, диспут.

Уроки на основе нетрадиционной подачи материала: урок-откровение, урок-дублёр, урок мудрости, творческий отчёт.

Уроки-фантазии: сказка, спектакль, сюрприз.

Интегрированные уроки.

Виды учебной деятельности

1. Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- слушание объяснений учителя
- слушание и анализ выступлений своих товарищей
- самостоятельная работа с учебником
- работа с научно-популярной литературой
- отбор и сравнение материала по нескольким источникам
- написание рефератов и докладов
- анализ теоретического материала
- формулирование выводов и правил
- подбор иллюстративного материала для выводов и правил
- выполнение заданий по разграничению понятий
- систематизация учебного материала

2. Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- наблюдение за демонстрациями учителя
- просмотр учебных фильмов
- анализ графиков, таблиц, схем
- объяснение наблюдаемых понятий
- анализ проблемных ситуаций

3. Виды деятельности с практической (опытной) основой:

- работа с раздаточным материалом
- выполнение работ практикума
- построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных
- подготовка демонстрационного материала в виде презентации
- создание учебных практико-ориентированных проектов.

**Тематическое планирование
учебного материала по ОДНКНР за курс 5 класса
1 час в неделю, всего 34 часа**

	Тема урока	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Гражданин России	1
3	Гражданин России.	1
4	Порядочность	1
5	Порядочность	1
6	Совесьь.	1
7	Доверие и доверчивость	1
8	Доверие и доверчивость	1
9	Милосердие и сострадание.	1
10	Правда и ложь	1
11	Правда и ложь	1
12	Традиции воспитания	1
13	Традиции воспитания	1
14	Честь и достоинство	1
15	Честь и достоинство	1
16	Терпимость и терпение	1
17	Терпимость и терпение	1
18	Мужество	1
19	Мужество	1
20	Мужество	1
21	Равнодушие и жестокость	1
22	Равнодушие и жестокость	1
23	Самовоспитание	1
24	Самовоспитание	1
25	Учись учиться	1
26	Учись учиться	1
27	Учись учиться	1
28	Речевой этикет	1
29	Речевой этикет	1
30	Речевой этикет	1
31	Мои права и обязанности	1
32	Мои права и обязанности	1
33	Итоговый урок	1
34	Итоговый урок	1
	Всего:	34