

МБОУ «Камская СОШ»

Рассмотрено на заседании РМО
учителей биологии и химии
Протокол № 1
От «29» августа 2022 года
Руководитель Н. В. Гураль Гураль Н.В.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 10
От «29» августа 2022 года

Утверждаю
Директор МБОУ «Камская СОШ»
«01» сентября 2022 года, приказ № 140
И. В. Постнова И.В.Постнова



Рабочая программа

По курсу «Курс подготовки к ЕГЭ по биологии»

11 класс

Составитель: Баушев Сергей
Владимирович
учитель биологии и химии
МБОУ «Камская СОШ»

2022-2023 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО «Курсу подготовки к ЕГЭ по биологии» ДЛЯ 11 КЛАССА

Рабочая программа по курсу «Подготовка к ЕГЭ по биологии» для учащихся 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования. Базовый уровень. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по биологии. - М.: Дрофа, 2004). Также использованы Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В.Пасечника. Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена по биологии. Спецификации контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

Календарно-тематическое планирование рассчитано в 11 классе на 68 часов в год по 2 часа в неделю.

Структура программы

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку с требованиями к результатам обучения; основное содержание курса с перечнем разделов; тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы, перечнем лабораторных работ и определением основных видов учебной деятельности школьников; требованием к уровню подготовки; список литературы.

Общая характеристика курса

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естественнознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень знаний по различным разделам школьного курса биологии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов). ЕГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии, базовый и профильный уровни. Результаты ЕГЭ по биологии признаются образовательными организациями высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по биологии.

Цели изучения курса

Цели и задачи курса: целенаправленная работа по подготовке учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации; Формирование основных компонентов содержания образования: знаний, репродуктивных и творческих умений; Выполнение тренировочных упражнений и демоверсий ЕГЭ; Активизация мышления учащихся; Развить биологическую интуицию, выработать технику, чтобы быстро справится с предложенными экзаменационными заданиями.

Учебно-методический комплекс.

- А.А.Каменский, Е.А.Крикун, В.В.Пасечник «Общая биология», «Дрофа», 2006 г.
- В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой «Примерная программа по биологии», «Дрофа», 2010 г.,

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программа под руководством В.В. Пасечника,

учебник А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник

№ п/п	Срок и изучения учебного материала	Тема урока. Практические. Контрольные работы и другие виды контроля	Требования к уровню подготовки обучающихся (должен знать, уметь)	Повторение ключевых моментов курса. Элементы содержания урока.	Вид контроля
1		1. Знакомство. Обсуждаем: Структура экзамена (на примере демоверсии 2020 года). Время проведения занятий, их длительность и количество. План подготовки к экзамену. Выбираем систему ведения записей	Знать историю эволюционных идей, значение работ К. Линнея, учения Ж.Б. Ламарка, эволюционной теории Ч. Дарвина	Объект изучения биологии – живая природа. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира. Методы познания живой природы.	
2		2. Введение в биологию. Уровни организации жизни. Свойства живого. Биологические науки. Основные методы биологии. Разбор заданий линии 2. Клеточная теория (история создания и её основные положения). Типы клеточной организации	Знать роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира.	Отличительные признаки живой природы: уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы.	

		(про- и эукариоты). Отличия царств эукариот (растения, грибы, животные); Разбор заданий			
3		3. Строение клетки (1 часть): плазмалемма, цитоплазма, ЭПС, АГ, лизосомы, пероксисомы, вакуоли	Знать вид, его критерии.	Химический состав клетки. Роль неорганических веществ в клетке и организме человека.	
4		4. Понятие систематики (общая классификация живых организмов; таксоны царств растений и животных). Разбор заданий линии 11 по классификации	Уметь отличать один вид от другого	Роль органических веществ в клетке и организме человека.	
5		5. Вирусы (строение, жизненный цикл, заболевания, методы борьбы).	Знать что популяция - структурная единица вида, единица эволюции.	Липиды, жиры	
6		6. Царство Грибы (строение, классификация – дрожжи, плесень, шляпочные, паразиты, значение). Разбор заданий с рисунками грибов	Знать наследственную и ненаследственную изменчивость.	Белки, ферменты	
7		7. Ткани растений (структуры, особенности строения и функции).	Знать динамика численности организмов, миграции, изоляция.	ДНК – носитель наследственной информации. Значение постоянства числа и формы хромосом в клетке.	

8	8. Органы растений на примере отдела цветковых (вегетативные и генеративные). Корневая система (функции, типы корневых систем, зоны корня, его видоизменения). Разбор заданий	Знать движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. борьба за существование, виды борьбы за существование.	Вода, углеводы, липиды, белки	
9	9. Строение листа (внешнее и внутренне строение, типы жилкования, листорасположение, видоизменения листьев, листопад).	Знать движущие силы эволюции, естественный отбор, формы естественного отбора движущий и разрывающий.	Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции. Строение и функции хромосом. ДНК-носитель наследственной информации.	
10	10. Обобщение темы «Вегетативные органы растений», разбор заданий	Знать взаимосвязь движущих сил эволюции, стабилизирующий отбор		
11	11. Строение цветка (Околоцветник, пестик, тычинки; Виды соцветий. Типы опыления	Знать возникновение и многообразие приспособлений у организмов.	Мембрана, оболочка	
12	12. Плоды и семена (классификация плодов, строение семян одно- и двудольных растений, этапы и условия прорастания семян).	Знать образование новых видов в природе (микроэволюция)	Ядро, хлоропласт	

13	13. Надотдел Водоросли (общая характеристика, систематика, основные представители, жизненный цикл).	Знать понятие о макроэволюции. Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции.	Организм-единое целое. Обмен веществ и превращение энергии – свойства живых организмов.	
14	14.Жизненный цикл покрытосеменных растений (двойное оплодотворение)	Знать способы макроэволюции: филетическая эволюция, дивергенция, конвергенция, параллельная эволюция		
15	15. ПОВТОРЕНИЕ И ОБОЩЕНИЕ ТЕМ: ВИРУСЫ, БАКТЕРИИ, ГРИБЫ, ЛИШАЙНИКИ, РАСТЕНИЯ	Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.	хемосинтез	
16	16. Общая характеристика царства Животные, их систематика	Знать биологический прогресс и биологический регресс, причины вымирания видов.	трансляция	
17	17. Тип Одноклеточные (Простейшие) – Систематика, основные представители (амеба, инфузория, плазмодий). Разбор заданий с рисунками представителей Типа Простейшие	Знать ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация	Биосинтез белка	
18	18. Тип Членистоногие (Характеристика типа	Знать основные термины и понятия темы.	Митоз, анафаза, профазы	

19	19. Тип Хордовые (Характеристика типа, систематика)	Знать Селекция, порода, сорт, штамм, аутбридинг, инбридинг, гетерозис, биотехнология, клеточная инженерия	Деление клетки – основа роста. Развития и размножения организмов.	
20	20. Надкласс Рыбы (Характеристика всех систем органов, отличия Классов: Костные и Хрящевые рыбы).	Знать Центры происхождения культурных растений	Половое и бесполое размножение.	
21	21. Надкласс Рыбы (Характеристика всех систем органов, отличия Классов: Костные и Хрящевые рыбы).	Знать методы селекции растений	Оплодотворение, его значение.	
22	22. Повторение и обобщение темы «Хордовые животные».	Знать методы селекции растений.		
23	23. ПОВТОРЕНИЕ И ОБОЩЕНИЕ ТЕМ: ВИРУСЫ, БАКТЕРИИ, ГРИБЫ, ЛИШАЙНИКИ, РАСТЕНИЯ, ЖИВОТНЫЕ	Знать методы селекции животных	Индивидуальное развитие организма. Причины нарушения развития организмов.	
24	24. Ткани Человека и Животных. Системы органов человека			

25	25. Мочевыделительная система (Органы выделения, строение МВС, функции почек, строение нефрона, этапы образования мочи, регуляция работы почек) Разбор заданий с рисунками МВС	Знать что такое биотехнология этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека) уметь делать анализ и оценку этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии	Наследственность и изменчивость – свойства организма. Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г. Мендель – основоположник генетики. Генетическая терминология и символика.	
26	26. Пищеварительная система (Отделы ЖКТ – строение и функции, пищеварительные железы, строение зубов, методы изучения работы ЖКТ).	Знать основные термины и понятия темы.	Закономерности наследования, установленные Г. Менделем. Хромосомная теория наследственности. Современные представления о гене и геноме.	
27	27. Внутренняя среда организма (Кровь, лимфа, тканевая жидкость, группы крови, типы иммунитета).	Знать гипотезы происхождения человека.		
28	28. Сердечно-сосудистая система	Знать место человека в системе органического мира, доказательства родства человека с млекопитающими животными	Составление простейших схем скрещивания, решение элементарных генетических задач	
29	29. Опорно-двигательная система	Знать эволюцию человека.	Наследственная и ненаследственная изменчивость.	

30	30. Нервная система	Знать эволюцию человека.	Наследственная и ненаследственная изменчивость.
31	31. Нервная система	Знать движущие силы антропогенеза, биологические и социальные факторы антропогенеза.	Понятия темы основы генетики
32	32. Анализаторы	Знать расы человека, происхождение человеческих рас.	Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.
33	33. Эндокринная система	Знать основные термины и понятия темы. Уметь применять на практике навыки	
34	34. Типы темперамента		Наследственные заболевания
35	35. ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ТЕМЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»	Знать среды обитания.	Составление простейших схем скрещивания, решение элементарных генетических задач
36	36. Повторение темы «Строение клетки (органеллы)	Знать экологические факторы, их значение в жизни организмов.	Наследственная и ненаследственная изменчивость.

37	37. Органические вещества клетки		Наследственная и ненаследственная изменчивость.	
38	38. Обмен веществ (разновидности и особенности)	Знать Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция. Симбиоз.	Понятия темы основы генетики	
39	39. Реакции матричного синтеза: репликация, транскрипция, трансляция, обратная транскрипция		Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.	
40	40. Разбор заданий № 27 по теме «Биосинтез белка»			
41	41. Разбор заданий № 27 по теме «Биосинтез белка»		Наследственные заболевания	
42	42. Половое и бесполое размножение		Составление простейших схем скрещивания, решение элементарных генетических задач	
43	43. Хромосомы, жизненный цикл клетки	Знать Видовая и пространственная структура экосистем	Наследственная и ненаследственная изменчивость.	

44	44. Разбор заданий № 27 по теме «Митоз, Мейоз		Наследственная и ненаследственная изменчивость.	
45	45. Гаметогенез (оо- и сперматогенез, отличия сперматозоидов и яйцеклеток	Уметь делать сравнительную характеристика природных экосистем и агро-экосистем своейместности	Понятия темы основы генетики	
46	46. Повторение ЖЦ растений	Знать структура сообщества, видовая структура, морфологическая структура, трофическая структура, пищевая сеть	Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.	
47	47. ОБОЩЕНИЕ И ПОВТРЕНИЙ ТЕМ: ХИМ. СОСТАВ КЛЕТКИ, ОБМЕН ВЕЩЕСТВ, РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	Знать пищевая сеть, автотрофные организмы, гетеротрофные организмы, продуценты, консументы, редуценты		
48	48. Изменчивость (классификация изменчивости, виды мутаций	Уметь объяснять исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум)	Наследственные заболевания	
49	49. Селекция и её методы	Знать Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах		
50	50. Генетика (основные понятия и методы	Уметь составлять пищевые цепи	Составление простейших схем скрещивания, решение элементарных генетических задач	

51	51. Дигибридное скрещивание (3 закон Менделя – з. Независимого наследования признаков		Наследственная и ненаследственная изменчивость.	
52	52. Генетика пола и решение задач	Знать сукцессия, общее дыхание сообщества, первичная и вторичная сукцессия. Причины устойчивости и смены экосистем.	Наследственная и ненаследственная изменчивость.	
53	53. Закон Т. Моргана, сцепленное наследование признаков	Уметь решать экологические задачи	Понятия темы основы генетики	
54	54. ОБОЩЕНИЕ И ПОВТРЕНИЕ ТЕМ: «ИЗМЕНЧИВОСТЬ, НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ, СЕЛЕКЦИЯ, ГЕНЕТИКА»	Уметь проводить исследования: Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения	Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.	
55	55. ОБОЩЕНИЕ И ПОВТРЕНИЕ ТЕМ: «ИЗМЕНЧИВОСТЬ, НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ, СЕЛЕКЦИЯ, ГЕНЕТИКА»	Знать природные ресурсы, экологическое сознание		
56	56. Критерии вида. Разбор заданий	Знать понятия и термины темы «Основы экологии»	Наследственные заболевания	
57	57. Факторы эволюции согласно СТЭ (ЕО, популяционные волны,	Отличительные признаки живого		

		дрейф генов, изоляция			
58		58. Возникновение жизни (этапы, гипотезы, хронология по эрам и периодам)	Знать гипотезу абиогенного происхождения жизни на Земле. уметь проводить исследование: Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни и человека	Составление простейших схем скрещивания, решение элементарных генетических задач	
59		59. Антропогенез (факторы, систематическое положение человека, его основные отличия и сходства с животными)	Знать Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.	Наследственная и ненаследственная изменчивость.	
60		60. Экология. Среды обитания. Экологические факторы	Знать Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.	Наследственная и ненаследственная изменчивость.	
61		61. Цепи и сети питания (основные звенья ПКР). Правило экологической пирамиды	Знать Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере.	Понятия темы основы генетики	
62		62. Биосфера. Компоненты биосферы (живое, косное, биокосное, биогенное)	Знать эры и периоды развития жизни на Земле	Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.	
63		63. ПОВТОРЕНИЕ «Вирусы, бактерии, грибы, лишайники	Знать Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде	Объект изучения биологии – живая природа. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины	

				мира. Методы познания живой природы.	
64		64. ПОВТОРЕНИЕ «Царство Растения»	Уметь проводить исследование: выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности	Отличительные признаки живой природы: уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы.	
65		65. ПОВТОРЕНИЕ «Царство Животные»	Знать основные термины и понятия темы.	Химический состав клетки. Роль неорганических веществ в клетке и организме человека.	
66		66. ПОВТОРЕНИЕ «Анатомия человека»		Роль органических веществ в клетке и организме человека.	
67		67. ПОВТОРЕНИЕ «Цитология, химический состав клетки, обмен веществ, размножение, цикл клетки»	Знать основные термины и понятия темы.	Липиды, жиры	
68		68. ПОВТОРЕНИЕ «Генетика, эволюция, экология»	Знать основные термины и понятия темы.	Белки, ферменты	