

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей географии
«___»_____2017 г.
Руководитель РМО _____
/Санникова С.Г./

«Утверждаю»
«___»_____2017 г.
_____/Шакирова Г.Ш./
Приказ № _____

Принято на заседании
педагогического совета
«___»_____2017 г.
Протокол № _____

Рабочая программа

по географии

7 класс

Составитель Лихачева Г. И.

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения

Ученик научится:

- *осознавать* себя жителем планеты Земля и гражданином России;
- *осознавать* целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран;
- *осознавать* значимость и общность глобальных проблем человечества;
- *овладеть* на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- *проявлять* эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;
- *проявлять* патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- *уважать* историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;
- *уметь* оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- *уметь* взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;
- *уметь* ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

Метапредметные результаты обучения

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- организовывать свою познавательную деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;
- вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;
- работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные).

Предметные результаты обучения

Ученик получит возможность научиться:

- показывать материки и части света;
- приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;
- давать характеристику карты;
- читать и анализировать карту.
- называть и показывать на карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;
- объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;
- называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;
- делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;
- показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;
- приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;
- приводить примеры природных комплексов;
- составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов.
- рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей;

- читать комплексную карту;
- показывать наиболее крупные страны мира.
- показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;
 - показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);
 - описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;
 - показывать наиболее крупные государства на материках;
 - уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;
 - приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека.
 - приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки— целостность, ритмичность, зональность;
 - объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека;
 - называть разные виды природных ресурсов;
 - приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

Содержание учебного курса

Введение (3 часа)

Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями Земли. «Материковое» и «океаническое» полушария. Материки и острова.

Практические работы. 1. Определение по карте расстояний между точками. 2. Нанесение на карту маршруты известных путешественников.

Раздел 1 Главные особенности природы Земли (9 часов)

Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Возникновение материков и океанов. Строение земной коры. Теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины, Складчатые пояса и горы. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Практическая работы: 1. составление картосхемы «Литосферные плиты». 2. Сравнение по карте показателей климата двух поясов. 3. Выделение по карте шельфа как ПТК. 4. Анализ схем круговорота веществ и энергии. 5. Обозначение на карте ареалов высокой плотности населения.

Раздел 2 Население (3 часа)

Факторы влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле. Перепись населения, страны гиганты по численности населения. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии. Языковые семьи и группы. Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население.

Раздел 3 Океаны и материки (50 час)

Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Виды морских течений. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Особенности природы отдельных океанов Земли. Общие особенности природы южных материков.

Африка(10 часов).

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Преобладание плоскогорий, Великий африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира - Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Практические работы. 1. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах. 2. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке. 4. Описание по карте природных условий одной страны.

Австралия и Океания(5 часов).

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках.

Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз - страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания - островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Практическая работы: 1. сравнение географического положения Африки и Австралии, 2. определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.

Южная Америка(7 часов).

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки. Равнинный Восток и горный Запад. Богатство рудными полезными ископаемыми. Самый влажный материк. Амазонка - самая полноводная река планеты. Реки - основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Смешение трех рас. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. Анды - регион богатой культуры, Галапагосские острова, Мачу-Пикчу.

Практические работы. 1. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки. 2. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа. 3. Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки.

Антарктида (1 час+ 1 час повторение).

Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Особенности географического положения, геологического строения рельефа, климата, внутренних вод. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Отсутствие постоянного населения.

Практические работы. 1. Сравнение природы Антарктиды и Арктики.

Северная Америка (7 часов).

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Равнины на востоке и горы на западе. Великие и Центральные равнины. Кордильеры -главный горный хребет. Аппалачи. Разнообразие типов климата, меридиональное простираение природных зон. Миссисипи, Великие Американские озера. Богатство растительного и животного мира. Население и регионы Северной Америки. Англо-Америка, мигранты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия: Ниагарский водопад, Йеллоустонский национальный парк, Большой каньон Колорадо.

Практические работы. 1. Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе. 2. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Евразия (16 часов + 1 час).

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия - древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия - самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Практические работы. 1. Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам. 2. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели. 3. Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации. 4. Определение географического положения Евразии.

Раздел 4 Географическая оболочка - наш дом (3 часа)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

Практические работы: 1. выявление связей между компонентами природного комплекса. 2. Составление описания местности.

Календарно – тематическое планирование для 7 класса.
(68 уроков, по 2 ч в неделю)

Дата	№ урока	Раздел, тема, урок Практические, контрольные работы	Кол-во часов
		Введение	3
	1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Как люди открывали мир.	1
	2	Карта — особый источник географических знаний.	1
	3	Карты материков и океанов, их различия по содержанию. Практическая работа 1. «Группировка карт учебника и атласа по разным признакам».	1
		Главные особенности природы	9
		<i>Литосфера и рельеф Земли (2 часа)</i>	
	4	Происхождение материков и океанов.	1
	5	Рельеф Земли. Практическая работа 2. « Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание рельефа материка»	1
		<i>Атмосфера и климат Земли (2 часа)</i>	
	6	Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха и осадков. Практическая работа 3. «Характеристика климата по климатическим картам»	1
	7	Климатические пояса Земли. Практическая работа 4. «Сравнительное описание климата климатических поясов одного из материков»	1
		<i>Гидросфера. Мировой океан-главная часть гидросферы (2 часа)</i>	
	8	Воды Мирового океана	1
	9	Жизнь в океане	1
		<i>Географическая оболочка (3 часа)</i>	
	10	Строение и свойства географической оболочки.	1
	11	Природные комплексы суши и океанов	1
	12	Природная зональность. Практическая работа 5. «Анализ карт антропогенных ландшафтов».	1
		Население Земли (3ч)	3
	13	Численность населения Земли. Практическая работа 6. «Сравнительное описание численности, плотности населения материков и стран мира»	1
	14	Народы и религии мира. Практическая работа 7 «Моделирование на контурной карте размещения этносов, а также крупных городов»	1
	15	Хозяйственная деятельность людей	1
		Океаны и материки (50ч)	50
		<i>Океаны (4 часа)</i>	
	16	Тихий океан.	1
	17	Индийский океан. Практическая работа 8 «Описание особенностей географического положения океана»	1
	18	Атлантический океан. Практическая работа 9. «Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой и других функций океана»,	1

19	Северный Ледовитый океан.	1
	<i>Южные материки (1 час)</i>	
20	Общие особенности природы южных материков	1
	<i>Африка (9 часов)</i>	
21	Африка: географическое положение, история исследования.	1
22	Рельеф материка	1
23	Климат. Внутренние воды.	1
24	Природные зоны.	1
25	Население Африки. Страны Африки.	1
26	Страны Северной Африки. Алжир.	1
27	Страны Западной и Центральной Африки. Практическая работа 10 «Определение по картам природных богатств Центральной Африки»	1
28	Страны Восточной Африки. Эфиопия	1
29	Страны Южной Африки. Практическая работа 11 «Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности»	1
	<i>Австралия и Океания (5 часов)</i>	
30	Австралия: географическое положение.	1
31	Климат, внутренние воды.	1
32	Природные зоны.	1
33	Австралийский Союз. Практическая работа 12 «Сравнительная характеристика природы, населения двух регионов».	1
34	Океания.	1
	<i>Южная Америка (7 часов)</i>	
35	Южная Америка: географическое положение.	1
36	Рельеф и полезные ископаемые.	1
37	Климат и внутренние воды.	1
38	Природные зоны.	1
39	Население.	1
40	Страны востока материка. Бразилия. Практическая работа 13 «Составление описания природы, населения крупных городов».	1
41	Страны Анд. Перу. Практическая работа 14 «Характеристика основных видов деятельности населения Андских стран».	1
	<i>Антарктида (1 час)</i>	
42	Особенности природы Антарктиды. Практическая работа 15 «Определение целей изучения южной полярной области»	1
	<i>Северные материки (1 час)</i>	
43	Общие особенности природы северных материков	1
	<i>Северная Америка (7 часов)</i>	
44	Географическое положение Северной Америки.	1
45	Рельеф. Полезные ископаемые	1
46	Климат. Внутренние воды.	1
47	Природные зоны. Население	1
48	Канада.	1
49	Соединённые Штаты Америки. Практическая работа 16 «Характеристика по картам основных видов природных ресурсов»	1

		Канады, США, Мексики»	
50		Средняя Америка. Мексика. Практическая работа 17 «Выявление особенностей размещения населения, планировки городов Канады, США, Мексики»	1
		<i>Евразия (15 часов)</i>	
51		Географическое положение Евразии	1
52		Рельеф.	1
53		Климат. Внутренние воды.	1
54		Природные зоны. Население. Практическая работа 18 «Составление каталога народов Евразии по языковым группам»	1
55		Страны Северной Европы. Практическая работа 19 «Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы»	1
56		Западная Европа. Великобритания. Франция. Германия. Практическая работа 20 «Сравнительная характеристика Великобритании Франции, Германии»	1
57		Страны Восточной Европы	1
58		Белоруссия. Украина. Молдавия	1
59		Южная Европа. Италия	1
60		Юго-Западная Азия. Практическая работа 21 «Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам»	1
61		Страны Центральной Азии	1
62		Восточная Азия. Китай. Практическая работа 22 «Составление описания географического положения крупных городов Китая»	1
63		Япония. Промежуточная аттестация	1
64		Южная Азия. Индия. Практическая работа 23 «Моделирование на контурной карте размещения основных видов богатств Индии»	1
65		Юго-Восточная Азия. Индонезия	1
		Географическая оболочка – наш дом	3
66		Закономерности географической оболочки. Практическая работа 24 «Моделирование на контурной карте размещения основных видов богатств материков и океанов»	1
67		Взаимодействие человеческого общества и природы. Практическая работа 25 «Составление описания местности»	1
68		Обобщающее повторение по теме «Общие особенности природы материков»	1
		Итого	68