

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английский)

3 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями нового ФГОС 2008 г., на основе примерной программы начального общего образования по иностранным языкам и авторской программы М.З.Биболетовой, Н.Н. Трубаневой к УМК «Английский с удовольствием» («Enjoy English») для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск:Титул, 2010 г.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 68 учебных часов, 2 часа в неделю. Объем часов соответствует учебному плану МОУ Камская СОШ.

В учебно-методический комплект входят:

1. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Enjoy English -1: Учебник по англ. яз. для 2-3 класса. – Обнинск: Титул, 2012г.
2. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Enjoy English -2 (Part 1): Учебник по англ. яз. для 3 класса. – Обнинск: Титул, 2012г.
3. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Книга для учителя к учебнику «Enjoy English – 1» для 2-3 кл. – Обнинск: Титул, 2010 г.
4. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Книга для учителя к учебнику «Enjoy English – 2» для 3-4 кл. – Обнинск: Титул, 2010 г.
5. Биболетова М.З. Enjoy English: Рабочая тетрадь к учебнику «Enjoy English – 1» для 2-3 кл. – Обнинск: Титул, 2011 г.
6. Биболетова М.З. Enjoy English: Рабочая тетрадь к учебнику «Enjoy English – 2» для 3-4 кл. – Обнинск: Титул, 2011 г.
7. Аудиокассета к учебнику « Enjoy English – 1». – Обнинск: Титул, 2009 г.
8. Сборник аутентичных песен «Game songs» с аудиокассетой. - Обнинск: Титул, 2009г.
9. Биболетова М. З. Программа курса английского языка к «УМК» «Английский с удовольствием» / Enjoy English для 2-11 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010 г.

Изучение английского языка в 3 классе является продолжением курса уроков во 2 классе. С учетом преемственности имеет направление на достижение образовательной, воспитательной и развивающей **целей**.
Образовательная цель:

– формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов детей: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

– освоение элементарных лингвистических представлений, доступных ученикам 3 класса и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках;

– приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

– формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций;

- умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом,
- опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).
- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;
- умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;
- умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.

Развивающая цель:

- развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- мотивации к дальнейшему изучению английского языка;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка.

Воспитательная цель:

- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Задачи курса:

- развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;
- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни вежливо вести себя за столом;
- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Контрольно – измерительные материалы

В УМК "Английский с удовольствием" (Ч.1 для 3 класса) материал поделён на 4 большие темы. В конце каждой темы предусмотрено выполнение учащимися проверочных заданий (Progress check), которые позволяют оценить коммуникативные умения младших школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи, убедиться в том, что основной языковой и речевой материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании обучения в 3 классе учащиеся должны:

Знать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- тематическую лексику, активный запас фраз и клише;
- грамматические правила;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны изучаемого языка, ее столицы;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора;

Уметь:

в области аудирования:

– понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание текстов с опорой на зрительную наглядность. Проведение аудирования на развернутых текстах объемом 6-10 фраз.

В области говорения:

– участвовать в элементарном этикетном диалоге;

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника (3-4 реплики с каждой стороны);
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге (5 фраз);
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;

в области чтения:

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

в письменной речи:

- списывать текст на английском языке, выписывать из него и вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать короткое поздравление.

Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;
- развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологического барьера в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

